



## ПРОТОКОЛ

### заседания попечительского совета

от 15 сентября 2017 года

№ 2

### Повестка дня:

#### 1. О системе духовно-нравственного воспитания.

1. **СЛУШАЛИ:** Иерея Владимира Проскурякова, зам.директора по ВР, который представил систему работы гимназии по духовно-нравственному воспитанию. Эта работа ведётся через урочную и внеурочную деятельность коллективом гимназии. Результат работы – формирование личности выпускника гимназии, который соответствует модели выпускника: **Верующий православный христианин, нацеленный на образ жизни достойного человека**

- Является членом Церкви и ведёт активную духовную жизнь. Вера выражается участием в Таинствах (Исповеди и Причастия), изучением Священного Писания, Житий святых и личным общением с подвижниками благочестия.
- Осознающий Жизнь как уникальный и бесценный Дар Божий, нацеленный на здоровый образ жизни в соответствии с традиционным православным укладом. Осознающий грех как угрозу Жизни, отвергающий греховные пагубные привычки, вредящие здоровью души и тела.
- Имеющий православное мировоззрение, осознающий смысл и цель жизни в стремлении к святости и служению Богу через безопасное и творческое служение ближним для пользы Отечества;
- Знающий и стремящийся исполнять Закон и Заповеди Бога,
- Ориентированный на христианские добродетели;
- Имеющий установки личного поведения на основе норм христианской нравственности и морали.

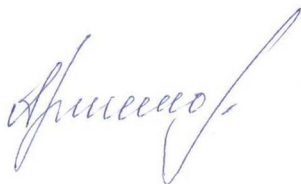
#### 2. Интеллектуально развитый

- Мотивированный на получение полезных знаний, умеющий и любящий учиться и безопасно применять приобретенные знания.

- Способный к самообразованию и саморазвитию.
  - 3. Ориентированный на семейные ценности**
  - Воспитанный в почитании и уважении к старшему поколению.
  - Нацеленный на создание крепкой семьи и продолжение рода, владеющий знаниями и основными трудовыми навыками, необходимыми в брачно-семейной жизни.
  - 4. Нацеленный на профессиональную трудовую деятельность**
  - Трудолюбивый. Честный. Владеющий основными трудовыми навыками.
  - Адекватно оценивающий свои возможности, сознательно определившийся с выбором будущей профессии, понимающий и осознающий свою роль в будущей профессии, и ее значимость для пользы ближних, Отечества и Церкви.
  - 5. Патриот и гражданин, готовый жить в соответствии с укладом и православными традициями своего народа.**
  - Знающий и любящий историю, культуру и традиции родного края и Отечества, готовый служить на благо Родины и Церкви и встать на их защиту при необходимости.
  - Ответственный за будущее своей семьи, родного края, Родины.
  - Имеющий активную гражданскую позицию.
  - Владеющий знаниями экологической культуры
  - 6. Ответственный и решительный**
  - Способный принимать самостоятельные решения, осознавать их последствия.
  - Умеющий отвечать за свои решения и поступки.
  - Безопасный для себя и окружающих
  - 7. Творческий**
  - Мотивированный к развитию данных Богом талантов для служения ближним, Отечеству, Церкви и Богу.
- Способный к творческому подходу в делах, коммуникабельный, креативный.

**РЕШИЛИ:** 1. С целью привлечения дополнительных средств на реализацию программы воспитания рекомендовать администрации гимназии принять участие в конкурсе Грантов «Православная инициатива».

Секретарь:



Артёмова Л.А.